

職業実践専門課程等の基本情報について

|   |   |                       |                |                |               |   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
|---|---|-----------------------|----------------|----------------|---------------|---|--------------|--------------|---|--------|------------------------------------|-------|-----------------------------------|------|-------------------------------------|--------|----------------------------|-------|---------------------|------|--------------------------|-------|
| 学校名   |   | 設置認可年月日               |                | 校長名            |               | 所在地   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| 専門学校名古屋<br>ビジネス・アカデミー   |   | 昭和59年3月31日            |                | 尾石 可恵          |               | 〒 460-0008<br>(住所) 名古屋市中区栄五丁目1番3号<br>(電話) 052-262-0684      |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| 設置者名  |   | 設立認可年月日               |                | 代表者名           |               | 所在地   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| 学校法人<br>21世紀アカデミア   |   | 昭和42年1月12日            |                | 田坂 広志          |               | 〒 101-0062<br>(住所) 東京都千代田区神田駿河台二丁目11番地<br>(電話) 03-5283-6288 |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| 分野  | 認定課程名   | 認定学科名                 |                | 専門士認定年度        | 高度専門士認定年度     | 職業実践専門課程認定年度  |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| 商業実務  | 商業実務専門課程  | 愛玩動物看護学科              |                | 令和 6(2024)年度   | -             | -   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| 学科の目的   | 本校愛玩動物看護学科は、国家資格愛玩動物看護師養成所として、定められたカリキュラムを遵守し、国家資格合格を目指す。動物と飼い主への深いホスピタリティを養う実践的な職業教育を業界企業と連携して実施。また、コミュニケーション能力・職業人意識を身につけた人間力あふれる社会人として、動物業界で活躍し貢献する人材の育成をもって生涯学習の振興に資することを目的とする。   |                       |                |                |               |   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| 学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)   | 動物看護に関する実習を中心に専門分野の学習のほか、ドッグトレーニング実習、グルーミング実習など動物を扱う際に必要な実技、また、パソコン実習、接客サービスなど社会人基礎力を養う授業もあり。国家資格愛玩動物看護師ほか、愛玩動物飼養管理士、サービス接客検定、ビジネス実務マナー検定、パソコン検定、ICGキャットグルーマーライセンスなど多くの資格が取得可能。   |                       |                |                |               |   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| 修業年限  | 昼夜  | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数 |                | 講義             | 演習            | 実習  | 実験           | 実技           |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| 3年  | 昼間  | ※単位時間、単位いずれかに記入       | 単位時間<br>178 単位 | 単位時間<br>100 単位 | 単位時間<br>10 単位 | 単位時間<br>68 単位   | 単位時間<br>0 単位 | 単位時間<br>0 単位 |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| 生徒総定員   | 生徒実員(A)   | 留学生数(生徒実員の内数)(B)      |                | 留学生割合(B/A)     | 中退率           |   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| 240 人   | 216 人   | 0 人                   |                | 0 %            | 6 %           |   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| 就職等の状況  | <p>■卒業生数(C) : 65 人</p> <p>■就職希望者数(D) : 62 人</p> <p>■就職者数(E) : 62 人</p> <p>■地元就職者数(F) : 59 人</p> <p>■就職率(E/D) : 100 %</p> <p>■就職者に占める地元就職者の割合(F/E) : 95 %</p> <p>■卒業生に占める就職者の割合(E/C) : 95 %</p> <p>■進学者数 : 0 人</p> <p>■その他</p> <p>・飲食店アルバイト(関西方面に引越し)・未就職(メンタル不調)・未就職(京)</p> <p>(令和 6 年度卒業生に関する令和 7 年 5 月 1 日時点の情報)</p> <p>■主な就職先、業界等<br/>(令和6年度卒業生)<br/>平成動物病院、犬山動物総合医療センター、名古屋たかおか動物医療センター、千村どうぶつ病院ほか動物病院、エコートレーディング(ペット関連商社)</p>  |                       |                |                |               |   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| 第三者による学校評価  | ■民間の評価機関等から第三者評価:<br>※有の場合、例えば以下について任意記載  |                       |                | 無              |               |   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| 当該学科のホームページURL  | https://www.nsb.ac.jp/course/animalnurse/   |                       |                |                |               |   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| 企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)  | <p>(B: 単位数による算定)</p> <table border="1"> <tr> <td>総単位数</td> <td>202 単位</td> </tr> <tr> <td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数</td> <td>30 単位</td> </tr> <tr> <td>うち企業等と連携した演習の単位数</td> <td>0 単位</td> </tr> <tr> <td>うち必修単位数</td> <td>178 単位</td> </tr> <tr> <td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数</td> <td>18 単位</td> </tr> <tr> <td>うち企業等と連携した必修の演習の単位数</td> <td>0 単位</td> </tr> <tr> <td>(うち企業等と連携したインターンシップの単位数)</td> <td>12 単位</td> </tr> </table>   |                       |                |                |               |   |              |              | 総単位数  | 202 単位 | うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数             | 30 単位 | うち企業等と連携した演習の単位数                  | 0 単位 | うち必修単位数                             | 178 単位 | うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数  | 18 単位 | うち企業等と連携した必修の演習の単位数 | 0 単位 | (うち企業等と連携したインターンシップの単位数) | 12 単位 |
| 総単位数  | 202 単位  |                       |                |                |               |   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数  | 30 単位   |                       |                |                |               |   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| うち企業等と連携した演習の単位数  | 0 単位  |                       |                |                |               |   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| うち必修単位数   | 178 単位  |                       |                |                |               |   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数   | 18 単位   |                       |                |                |               |   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| うち企業等と連携した必修の演習の単位数   | 0 単位  |                       |                |                |               |   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| (うち企業等と連携したインターンシップの単位数)  | 12 単位   |                       |                |                |               |   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| 教員の属性(専任教員について記入)   | <table border="1"> <tr> <td>① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)</td> <td>6 人</td> </tr> <tr> <td>② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)</td> <td>3 人</td> </tr> <tr> <td>③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)</td> <td>0 人</td> </tr> <tr> <td>④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)</td> <td>0 人</td> </tr> <tr> <td>⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)</td> <td>0 人</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>9 人</td> </tr> </table> <p>上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数</p> <p>3 人</p> |                       |                |                |               |   |              |              | ① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号) | 6 人    | ② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号) | 3 人   | ③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号) | 0 人  | ④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号) | 0 人    | ⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号) | 0 人   | 計                   | 9 人  |                          |       |
| ① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号) | 6 人   |                       |                |                |               |   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| ② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)  | 3 人   |                       |                |                |               |   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| ③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)   | 0 人   |                       |                |                |               |   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| ④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)   | 0 人   |                       |                |                |               |   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| ⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)  | 0 人   |                       |                |                |               |   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |
| 計   | 9 人   |                       |                |                |               |   |              |              |   |        |                                    |       |                                   |      |                                     |        |                            |       |                     |      |                          |       |

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

社会や経済の国際化・情報化、AI化やロボティクス化による第4次産業革命が急速に進むなか、時代の変化に対応し、業界で活躍する力をつけ、人生100年時代を生き抜く人材を育成するカリキュラム編成が求められている。業界企業との連携を強化して、授業科目の改善や教育イベントの充実を図り実践的な教育を行うこと、業界企業が求める”専門性と人間力を兼ね

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は学校長のもとに組織され、教育基本法、学校教育法及び専修学校設置基準、および本学の定める諸規定に基づき、カリキュラムの編成をおこなう。委員会では、授業科目の編成および改廃から授業科目の実施内容を審議。委員会における議決内容については、学校長により取りまとめを行い、授業科目の変更に関する諸手続きを経て、翌年度以降における授業カリキュラムとして実施する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和6年4月1日現在

| 名 前    | 所 属                               | 任 期                    | 種 別   |
|--------|-----------------------------------|------------------------|-------|
| 柴田 千歩  | イオンペット株式会社                        | 令和4年4月1日～令和8年3月31日(4年) | ③     |
| 田中 亜紀  | あいち犬猫医療センター                       | 令和4年4月1日～令和8年3月31日(4年) | ③     |
| 大森 真弓  | 犬山動物総合医療センター                      | 令和4年4月1日～令和8年3月31日(4年) | ③     |
| 三品 礼巨  | タスクールビジネスサービス株式会社                 | 令和4年4月1日～令和8年3月31日(4年) | ③     |
| 柴田 日奈乃 | ゲンキー株式会社                          | 令和4年4月1日～令和8年3月31日(4年) | ③     |
| 木田 徳彦  | 一般社団法人ソフトウェア協会<br>株式会社インフォテック・サーブ | 令和4年4月1日～令和8年3月31日(4年) | ①     |
| 太田 憲志  | 株式会社エヌ・メルクス                       | 令和4年4月1日～令和8年3月31日(4年) | ③     |
| 小野田 博明 | 株式会社スイッチ                          | 令和4年4月1日～令和8年3月31日(4年) | ③     |
| 山本 寿彦  | 株式会社ゲイン                           | 令和4年4月1日～令和8年3月31日(4年) | ③     |
| 渡邊 廣重  | 日本キャリア教育学会<br>株式会社ジラス             | 令和4年4月1日～令和8年3月31日(4年) | ①     |
| 嶋野 美咲  | 株式会社イプサ                           | 令和4年4月1日～令和8年3月31日(4年) | ③     |
| 尾石 可恵  | 副校長                               |                        | —     |
| 伊東 陽子  | 2号館統括                             |                        | —     |
| 玉置 悠馬  | ペットビジネス学科ドッグトレーナーコース担当            |                        | —     |
| 佐野 ゆう子 | ペットビジネス学科トリマーコース担当                |                        | —     |
| 平野 侑乃  | 愛玩動物看護学科担当                        |                        | —     |
| 吉田 和洋  | 総合ビジネス学科担当                        |                        | —     |
| 鈴木 有昂  | ITビジネス学科担当                        |                        | —     |
| 河合 真吾  | マスコミ広報学科担当                        |                        | —     |
| #REF!  | #REF!                             | #REF!                  | #REF! |
| 戸田 誠大  | 職業実践専門課程担当                        |                        | —     |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(9月、3月)

(開催日時(実績))

第1回 令和6年9月25日 16:00～18:00

第2回 令和7年3月19日 16:00～18:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

9月の委員会で来年度に向けたご提案をいただき、3月の委員会で来年度のカリキュラムを報告している。

9月にいただいた意見

●実習評価表に本人の感想(日記でも、やったことの列挙でも)があったほうが良い

●技術的な指導について

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

当該専門課程の目的に応じて業界・企業の要請を十分に活かしつつ、職業に必要な実践的かつ専門的な能力を育成するため、特に実習・演習等において、業界企業との密接な連携(実践的・効果的な現場研修を含む)を通じ、より実践的な職業教育の質の確保に組織的に取り組むことを基本方針とする。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

企業との連携授業は①企業講師が来校、学生たちが現場最前線を学ぶ ②連携企業実店舗等で学生たちがインターンシップがある。科目担当教員の指導・監督のもと、学外の実店舗等での実務を経験する。企業担当者から所見、意見をいただき、学科担当が4段階で評価を行う。学生たちは直接現場で指導を受けることで、専門スキルや接遇力等を身につけ、新たな目標、自己成長へ繋げる。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名         | 企業連携の方法                   | 科目概要  | 連携企業等          |
|-------------|---------------------------|---|----------------|
| 動物形態機能学実習   | 1.【校内】企業等からの講師が全ての授業を主担当  | 救急救命の理解・実践・各種エマージェンシーの病態・対処・対応・トリアージ  | あいち犬猫医療センター    |
| 動物外科看護学実習   | 3.【校外】企業内実習(4に該当するものを除く。) | 周術期において動物看護師の役割である外科手術の補助をするために必要な基礎知識を学び外科看護技術を習得する  | ふるはし動物病院       |
| 動物臨床検査学実習   | 1.【校内】企業等からの講師が全ての授業を主担当  | 愛玩動物看護師国家資格の問題集に沿って対策をする  | Love&Hope動物診療所 |
| ドッグトレーニング実習 | 1.【校内】企業等からの講師が全ての授業を主担当  | 動物の行動様式を理解したうえで、家庭等における飼育環境の整備、ペット共生住宅、ペットツーリズム関連施設、ドッグラン、保護収容施設、ペットの教育・訓練施設及び動物介在教育施設の整備・管理の方法、ペットの事故やケガ等のリスクを除去・軽減するための方法や飼育マナーについて学び、人とペットとの共生のための生活環境のあり方を理解する。 | 株式会社Fam        |

|   |                              |
|---|------------------------------|
| 3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係  |                              |
| (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針<br>※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記  |                              |
| (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針<br>※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記<br>企業と連携した研修は、教員に対して職務の遂行に必要な知識、技能等の修得と、学生指導や学生に対しての各種個別カウンセリング能力の向上により、教員の資質等の向上を図ることを基本方針とする。また、研修は、学校長により計画・実施され、当該教員に必要と思われる研修を受けさせるよう努めなければならない。教員はその研修の受講を通して自身の知識、技術の修得や学生指導力等の向上に努めなければならない。 |                              |
| (2)研修等の実績   |                              |
| ①専攻分野における実務に関する研修等  |                              |
| 研修名： 災害時獣医療支援人材養成プログラム(動物看護師コース)  | 連携企業等： 千葉科学大学                |
| 期間： 令和6年10月10日～12月19日(eラーニング形式)   | 対象： 愛玩動物看護師                  |
| 内容 60時間のプログラムを修了しレポート提出すると、災害支援動物危機管理士資格試験を受験できる  |                              |
| ②指導力の修得・向上のための研修等   |                              |
| 研修名： メンタルヘルスセミナー  | 連携企業等： MCサポート株式会社            |
| 期間： 令和6年4月8日・9日、5月18日、9月26日   | 対象： 学科担当教員                   |
| 内容 学業や就職活動の進捗に合わせて起こる学生の変化や心理状況を想定し対策するためのセミナー  |                              |
| 研修名： セキュリオ  | 連携企業等： LRM株式会社               |
| 期間： 不定期 年数回   | 対象： 全教職員                     |
| 内容 個人情報及び特定個人情報等の適正な管理に関する教育訓練  |                              |
| 研修名： 金融経済教育セミナー   | 連携企業等： 日本賃金業協会               |
| 期間： 令和7年9月16日   | 対象： 学科担当教員                   |
| 内容 学生が社会人になるにあたり、お金に関する正しい知識と適切な判断力を習得させるセミナー   |                              |
| (3)研修等の計画   |                              |
| ①専攻分野における実務に関する研修等  |                              |
| 研修名： ヒルズ動物看護師向けイベント VN Festa 2025   | 連携企業等： ヒルズアカデミー              |
| 期間： 令和7年9月21日(日)  | 対象： 愛玩動物看護師                  |
| 内容 1人の動物看護師として「自立する」とは？、動物看護師としてのキャリアの可能性を広げよう！ 他   |                              |
| 研修名： 日本臨床獣医学フォーラム 第27回 年次大会2025   | 連携企業等： 第27回 JBVP年次大会 運営事務局   |
| 期間： 令和7年9月27日(土)・28日(日)   | 対象： 獣医師・愛玩動物看護師など            |
| 内容 共に紡ぐ もっと考えよう 伴侶動物との暮らし 一どうぶつにやさしい医療  |                              |
| 研修名： 第6回JAWS動物福祉市民講座  | 連携企業等： (公社)日本動物福祉協会          |
| 期間： 令和7年9月16日～9月30日   | 対象： 制限なし                     |
| 内容 家畜の飼育管理におけるアニマルウェルフェア、ヨーロッパの動物福祉ほか   |                              |
| ②指導力の修得・向上のための研修等   |                              |
| 研修名： メンタルヘルスセミナー  | 連携企業等： MCサポート株式会社            |
| 期間： 令和7年4月8日・9日、5月17日、9月30日   | 対象： 学科担当教員                   |
| 内容 学業や就職活動の進捗に合わせて起こる学生の変化や心理状況を想定し対策するためのセミナー  |                              |
| 研修名： 「セキュリオ」  | 連携企業等： LRM株式会社               |
| 期間： 不定期 年数回   | 対象： 全教職員                     |
| 内容 個人情報及び特定個人情報等の適正な管理に関する教育訓練  |                              |
| 研修名： 「その説明メチャメチャ分かりやすい！」と言われるビジネス会話術実践セミナー  | 連携企業等： モチベーション&コミュニケーションスクール |
| 期間： 令和7年9月14日(日)  | 対象： 制限なし                     |
| 内容 説明力の基本を学ぶ  |                              |

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

本校学生が質の高い実践的な職業教育を享受できるよう、「自己点検・自己評価」をもとに、企業・業界、卒業生や地域住民を含めた「学校関係者評価」を実施し、学校運営全般にわたり改善と充実を目指すことを基本方針とする。またその取り組みについて、ホームページ上で情報公開を行う。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目   | 学校が設定する評価項目                     |
|---------------|---------------------------------|
| (1)教育理念・目標    | 1 学校の理念・目的・育成人材像はさだめられているか      |
| (2)学校運営       | 1 目的等に沿った運営方針が策定されているか          |
| (3)教育活動       | 1 教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されている |
| (4)学修成果       | 1 就職率の向上がはかられているか               |
| (5)学生支援       | 1 進路・就職に関する支援体制は整備されているか        |
| (6)教育環境       | 1 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備    |
| (7)学生の受け入れ募集  | 1 学生募集活動は、適正に行われているか            |
| (8)財務         | 1 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか      |
| (9)法令等の遵守     | 1 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか |
| (10)社会貢献・地域貢献 | 1 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行    |
| (11)国際交流      | 1 留学生の受け入れ・派遣について戦略を持って行っているか   |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

(1) 教育理念・目標

各学科の全国コンテストや学科学校を超えてクロスオーバーで進めるイベントにつきましては、学園のビジネス・アカデミー4校ならびに学園全国17校と連携し、学生たちが就職後に活躍できる力を身につけられるよう、「AO2.5(3.5)」教育プログラムとしてさらに推し進める。

(2) 学校運営

学科ごとのクラス担任制を軸に、「学生サポート」「教育イベント」「就職キャリア」「クロスオーバー」といった学科・学校を超えた横串サポートをさらに推進し、学生たちの学びを高め、満足度を上げ、変化の兆しを把握し、学校事由による退学防止を強化していく。

(3) 教育活動

各学科のカリキュラムは、学科担当のリサーチ、教育課程編成委員や連携企業各位、卒業生や採用企業ご担当者のご意見を反映し、業界で求められる力についてより精査し、学生たちが「実践できる」ことをポイントに引き続き取り組んでいく。AI化が進むなか、ビジネスで活躍できる力の習得や新しい変化への対応について、学園の新しい教育メソッドを学生ファーストで実直に推進していく。教職員研修については「年に1～2回以上参加」を条件に、多様な業務のなか実施できるよう組織として進める。

(4) 学修成果

不登校経験者やメンタル事由を持つ入学者が増えていることが否めない現状を踏まえ、入学前に業界の厳しさ等を合わせ伝え、入学後のイメージギャップを軽減することが必要。就職率と進級・卒業率は、学園として定数評価の対象であり、学校運営の要として目標値を常に意識しクリアしていく。資格の取得・合格率は、課題のある資格検定について受験時期の精査や対策ゼミ・特別授業の実施など、次年度改善できるよう取り組む。

(5) 学生支援

クラス担任との定期的な個人面談に加え、科目講師、就職キャリア、学生サポート、スクールカウンセラー、保護者の方々と、学生1人ひとりに対して重層的な接点をつくることで、個別支援を引き続き強化する。社会人教育に関しては、学校フロアの地域開放や在校生の地域・社会貢献活動に力を入れることで代替していく。

(6) 教育環境

海外研修は計画するも、円安影響での費用面で催行できなかった。グローバル施策といたしまして、学園独自の英語習得サブサイト、ビジネス・アカデミー4校主催ロサンゼルス拠点からのオンライン留学プログラムを実施、学生がグローバルな視点を養えるカリキュラムを次年度も進化させていく。

(7) 学生の受け入れ募集

学園各校との共同PRやツール制作、コンテンツ共有等、効果効率化を進める。専門学校への入学検討者のマーケットが年々縮小していくなか、競争優位性をより適正に入学検討者・保護者の方々に周知し、ご理解いただけるよう、メディア、コンテンツ、タイミング、SNSやSEO対策など全方位的に検討し、強化していく。

(8) 財務

入学者数の減少リスクに伴う収益減少を想定すべき状況下であり、学科別でも収益率に差が出ている。費用対効果の高い実習費・設備投資・募集経費計画を立てたうえ、経費節減に努め、学生満足度を下げることなく、在籍数の拡大に繋がる健全な学生募集活動と学校運営を引き続き推進していく。

(9) 法令等の遵守

学園本部が設置するコンプライアンス委員会のもと、教職員と講師が法令遵守を日々意識し、ハラスメントや個人情報保護の観点やSNSに関するリテラシー、情報漏洩防止等引き続き努め、学生にはオリエンテーション等を通して徹底していく。

(10) 社会貢献・地域貢献

栄5丁目に立地する2つの校舎フロアを地域活動等に役立てる機会があれば積極的に検討する。栄4・5丁目を盛り上げる地域創成イベントについては名古屋姉妹校4校で検討していく。

(11) 国際交流

留学生に関して、N2保持者が国内就職できる分野を鑑みた学科でカリキュラムを整え、ビザ更新、進級・卒業に繋がる生活全般まで含めた支援体制を引き続き整えていく。次年度は留学生コースを検討し、日本国籍の学生にとっても外国籍の学生にとっても有意義な異文化コミュニケーションを推進できる学校をめざす。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

| 名 前    | 所 属            | 任 期                    | 種 別   |
|--------|----------------|------------------------|-------|
| 内田 真樹  | 株式会社犬の家        | 令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年) | 企業等委員 |
| 本多 泉予  | アン・クリエーション株式会社 | 令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年) | 企業等委員 |
| 服部 功   | 株式会社ピコ・ナレッジ    | 令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年) | 企業等委員 |
| 小林 美智子 | TBCグループ株式会社    | 令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年) | 企業等委員 |
| 中野 実里  | 株式会社キット        | 令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年) | 企業等委員 |
| 落合 弘忠  | 株式会社アルジェント     | 令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年) | 卒業生   |
| 臼井 秀明  | 栄東まちづくりの会      | 令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年) | 地域住民  |
|        |                |                        |       |
| 青山 雅子  | 株式会社平成動物病院     | 令和7年4月1日～令和9年3月31日(2年) | 企業等委員 |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。  
(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期  
(ホームページ)

URL: <https://www.nag.ac.jp/evaluation/nsb.html>  
公表時期: 令和7年8月31日ごろ

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業等関係者に情報提供することで、相互の対話が促進され、学校内外の実習、就職指導など企業等との連携による指導の強化や、業界ニーズを踏まえた教育内容・方法の改善をする意図がある。また、地域住民等に情報公開することで、地域に関わる取り組みへの理解・支援を得る。入学検討者等に対しては、希望する進路や将来進みたい業界への理解や進路指導への活用に資することを基本方針とする。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目          | 学校が設定する項目  |
|--------------------|--|
| (1) 学校の概要、目標及び計画   | 1. 校長名 2. 所在地 3. 連絡先 4. 沿革 5. 施設・設備 6. 組織図 7. 学生数  |
| (2) 各学科等の教育        | 1. 定員数 2. 授業時間 3. カリキュラム 4. 卒業要件 5. 目指す資格 6. 主な卒業生 |
| (3) 教職員            | 1. 教職員人数・構成  |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | 1. 就職支援等の取り組み                                      |
| (5) 様々な教育活動・教育環境   | 1. 学校行事  |
| (6) 学生の生活支援        | 1. 心のケア  |
| (7) 学生納付金・修学支援     | 1. 学費 2. 修学支援                                      |
| (8) 学校の財務          | 1. 貸借対照表   |
| (9) 学校評価           | 1. 自己評価報告書 2. 学校関係者評価報告書                           |
| (10) 国際連携の状況       |  |
| (11) その他           |  |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法  
(ホームページ)

URL: <https://www.nag.ac.jp/evaluation/nsb.html>  
公表時期: 令和7年8月31日ごろ

授業科目等の概要

| #REF! | 分類 |      |      | 授業科目名     | 授業科目概要  | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 |    |          | 場所 |    | 教員 |    | 企業等との連携 |   |
|-------|----|------|------|-----------|---|---------|------|-----|------|----|----------|----|----|----|----|---------|---|
|       | 必修 | 選択必修 | 自由選択 |           |   |         |      |     | 講義   | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 |         |   |
|       |    |      |      |           |   |         |      |     |      |    |          |    |    |    |    |         |   |
| 1     | ○  |      |      | パソコン実習    | 日本語ワープロ検定（WORD）の取得<br>情報処理技能検定（EXCEL）の取得<br>パワーポイントの知識の取得   | 1通・2後   | 120  | 8   |      |    | ○        | ○  |    |    |    | ○       |   |
| 2     | ○  |      |      | 接客サービス    | サービス接客検定受験に向けての知識の習得  | 1通      | 60   | 4   |      | ○  |          | ○  |    |    |    |         | ○ |
| 3     | ○  |      |      | ビジネス実務マナー | サービス接客検定試験受験に向けての知識の習得。ビジネスマナーを身につける  | 2通      | 60   | 4   |      |    | ○        | ○  |    |    |    |         | ○ |
| 4     | ○  |      |      | 一般教養      | 社会人に必要な一般教養（読み書き・算数（損益算・鶴亀算・塩水算）・時事など）を身に付けさせる。   | 1通      | 60   | 4   | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |   |
| 5     | ○  |      |      | 就職指導      | 先輩の就職先を知る、ペット業界の就職活動を知る、履歴書を書く、手紙・封筒を書く、ビジネスメールを送る、作文を書く、企業研究をし、インターンシップ研修先を決定する、インターンシップ研修の心得を習得する（電話アポ、研修中注意点、終了後）、履歴書を書く（完成させる）        | 2後・3前   | 60   | 4   | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |   |
| 6     | ○  |      |      | 動物形態機能学   | 哺乳類の解剖生理の基礎を身に付け、動物種による差も認識させる<br>1年の基礎を踏まえ、体の防衛機構についてより詳しく学ぶ。関連する免疫異常、アレルギー、輸血反応、ワクチンなどについても知識を深める。<br>資料を用いて人とかわるさまざまな動物たちについて説明し理解を深める | 1・2通    | 120  | 8   | ○    |    |          | ○  |    |    |    |         | ○ |
| 7     | ○  |      |      | 動物病理学     | 生理機能の障害から病気の発生、進行、回復の過程を理解し、加齢による組織変化・生理機能の違いを学ぶ  | 2後      | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    |    |         | ○ |
| 8     | ○  |      |      | 動物臨床看護学各論 | 動物疾病の各論<br>動物の疾病の診断・治療・看護までの流れを理解する<br>（消化器系、肝臓胆道系、泌尿器系、血液疾患系、内分泌系、生殖器系）について学ぶ  | 2・3通    | 120  | 8   | ○    |    |          | ○  |    |    |    |         | ○ |
| 9     | ○  |      |      | 動物臨床看護学総論 | 動物看護過程の一連のプロセスを学び、事例ごとの個別性に重きを置いた動物看護の基本的な考え方を修得する  | 1前      | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |   |
| 10    | ○  |      |      | 動物薬理学     | 代表的な薬物の体内動態と作用、副作用について学び、動物の疾病の診断や治療にどのように用いられるかを理解する   | 2通      | 60   | 4   | ○    |    |          | ○  |    |    |    |         | ○ |
| 11    | ○  |      |      | 動物感染症学    | 動物の感染症について発症の成り立ち、予防、治療について理解を深め、実際の現場において感染症予防の重要性を伝えられるようにする  | 2通・3前   | 90   | 6   | ○    |    |          | ○  |    |    |    |         | ○ |
| 12    | ○  |      |      | 動物外科看護学   | リネン類、手術器具、滅菌、縫合糸・縫合針、麻酔前準備を理解する   | 1通      | 60   | 4   | ○    |    |          | ○  |    |    |    |         | ○ |
| 13    | ○  |      |      | 動物内科看護学   | 犬や猫の内科診療の補助に必要な基礎知識を学ぶ  | 1通・2前   | 90   | 6   | ○    |    |          | ○  |    |    |    |         | ○ |

|    |   |  |                        |  |          |     |    |   |  |   |   |   |   |     |
|----|---|--|------------------------|--|----------|-----|----|---|--|---|---|---|---|-----|
| 14 | ○ |  | 動物繁殖学                  | 繁殖に関わる形態機能学を学ぶ   | 3<br>後   | 30  | 2  | ○ |  |   | ○ |   | ○ |     |
| 15 | ○ |  | 動物栄養学                  | 基礎栄養学の知識を学習し犬と猫の必須栄養の違いを理解する<br>栄養学的管理が疾患の治療と健康の維持に大きく関連する疾病について学ぶ                       | 1<br>通   | 60  | 4  | ○ |  |   | ○ |   |   | ○   |
| 16 | ○ |  | 公衆衛生学                  | 1年前期の基礎や他教科の総合的復習として主な感染症、寄生虫疾患、ワクチン、消毒などについての知識を確認する                                    | 2<br>通   | 60  | 4  | ○ |  |   | ○ |   |   | ○   |
| 17 | ○ |  | 動物行動学<br>(犬種学)         | 犬種のスタンダード(沿革、性格、特徴、サイズ、毛質、毛色、体形など)、作業用途による気質の特徴  | 1<br>通   | 60  | 4  | ○ |  |   | ○ |   |   | ○   |
| 18 | ○ |  | 動物行動学<br>(猫学)          | 猫の基本的に知識、品種、習性、飼育法、関わり方を学ぶ   | 1<br>通   | 60  | 4  | ○ |  |   | ○ |   |   | ○   |
| 19 | ○ |  | 伴侶動物学<br>(エキゾ)         | うさぎ、小鳥、ハムスター、モルモット、フェレットなどの生態・飼育管理   | 3<br>前   | 30  | 2  | ○ |  |   | ○ |   |   | ○   |
| 20 | ○ |  | 比較動物学                  | 飼養動物(産業動物、実験動物、展示動物)と野生動物を比較しながら歴史、社会的位置付け、特徴を理解していく                                     | 3<br>通   | 60  | 4  | ○ |  |   | ○ |   |   | ○   |
| 21 | ○ |  | 動物看護学概論                | 犬や猫の日常的な健康管理や診療の補助に必要な手技など、座学で学んだ知識の実践力を修得する   | 1<br>通   | 60  | 4  |   |  | ○ | ○ |   | ○ |     |
| 22 | ○ |  | 動物臨床看護学実習              | 臨床現場における動物看護の知識・技能を実習によって体験して習得する。   | 2<br>通   | 60  | 4  |   |  | ○ | ○ |   |   | ○ ○ |
| 23 | ○ |  | 幼齢高齢動物管理学              | 近年、犬猫の寿命が飛躍的に伸びる中、介護が必要になる場合が多い。その為、ペットオーナーに適切なアドバイスが出来、また寝たきりにならないように、健康寿命を維持できるように学習する | 2<br>後   | 30  | 2  | ○ |  |   | ○ |   |   | ○   |
| 24 | ○ |  | 動物臨床検査学                | 臨床検査の理論・手技の習得  | 1<br>通   | 60  | 4  | ○ |  |   | ○ |   |   | ○   |
| 25 | ○ |  | 動物内科看護学実習              | 犬や猫の日常的な健康管理や内科診療の補助に必要な手技など、座学で学んだ知識の実践力を修得する   | 2・3<br>通 | 120 | 8  |   |  | ○ | ○ |   | ○ |     |
| 26 | ○ |  | 動物形態機能学実習              | 標本・画像・生体による骨格・筋・関節の形体および機能<br>生体・臓器・画像による内臓器の構造や名称、機能                                    | 1<br>通   | 60  | 4  |   |  | ○ | ○ |   |   | ○ ○ |
| 27 | ○ |  | 動物看護総合実習               | 修学した知識と技術が実際の動物医療現場でどのように活かされているのか動物病院で体験・実習する   | 3<br>通   | 180 | 12 |   |  | ○ |   | ○ | ○ | ○   |
| 28 | ○ |  | 動物看護関連法規/愛玩動物・適正飼養関連法規 | 動物及び獣医療に関連する法律及び社会人として認知すべき法律等   | 3<br>前   | 30  | 2  | ○ |  |   | ○ |   |   | ○   |
| 29 | ○ |  | 人と動物の関係学               | 人と動物の関係について学ぶ<br>介在活動で動物がもたらす癒しの効果を学習する  | 3<br>前   | 30  | 2  | ○ |  |   | ○ |   | ○ |     |
| 30 | ○ |  | 生命倫理・動物福祉              | 世界における動物観の違いについてや、動物の福祉、身体障害者補助犬について学ぶ   | 3<br>前   | 30  | 2  | ○ |  |   | ○ |   | ○ |     |
| 31 | ○ |  | 入院管理・救急救命              | 救急救命の理解・実践・各種エマージェンシーの病態・対処・対応・トリアージ   | 3<br>後   | 30  | 2  | ○ |  |   | ○ |   |   | ○   |

|    |   |   |                 |   |       |     |              |   |   |   |   |  |   |   |  |   |   |   |
|----|---|---|-----------------|---|-------|-----|--------------|---|---|---|---|--|---|---|--|---|---|---|
| 32 | ○ |   | 動物外科看護学実習       | 周術期において動物看護師の役割である外科手術の補助をするために必要な基礎知識を学び外科看護技術を習得する  | 2通・3前 | 90  | 6            |   |   | ○ | ○ |  |   |   |  | ○ | ○ |   |
| 33 | ○ |   | 愛玩動物看護師国家資格対策ゼミ | 愛玩動物看護師国家資格の問題集に沿って対策をする  | 3後    | 30  | 2            | ○ |   |   | ○ |  | ○ |   |  |   |   |   |
| 34 | ○ |   | 愛玩動物学           | 愛玩動物飼養管理士について、動物のからだの仕組みと働き、動物の飼養管理、動物関係法令を学ぶ   | 1通    | 60  | 4            | ○ |   |   | ○ |  | ○ |   |  |   |   |   |
| 35 | ○ |   | 動物臨床検査学実習       | 動物病院で行われる検査の実際臨床検査の理論・手技を習得する   | 1通    | 60  | 4            |   |   | ○ | ○ |  |   |   |  |   | ○ |   |
| 36 | ○ |   | 動物生活環境学         | 動物の行動様式を理解したうえで、家庭等における飼育環境の整備、ペット共生住宅、ペットツーリズム関連施設、ドッグラン、保護収容施設、ペットの教育・訓練施設及び動物介在教育施設の整備・管理の方法、ペットの事故やケガ等のリスクを除去・軽減するための方法や飼育マナーについて学び、人とペットとの共生のための生活環境のあり方を理解する。 | 2前    | 30  | 2            | ○ |   |   |   |  | ○ |   |  |   |   | ○ |
| 37 | ○ |   | ペット関連産業概論       | ペット関連産業に従事する者としての職業倫理・行動倫理を理解するとともに、ペット飼育のニーズや形態、ペット関連産業を構成する業種の概要、動物取扱業における動物取扱責任者としての実践的知識や手法を学ぶ  | 3後    | 30  | 2            | ○ |   |   |   |  | ○ |   |  |   |   | ○ |
| 38 | ○ |   | 適正飼養指導論         | 愛玩動物の効用や飼育目的等を理解した上で、適正飼養の推進活動、災害時の危機管理のあり方、動物愛護管理行政の仕組みについて理解する  | 3通    | 60  | 4            | ○ |   |   |   |  | ○ |   |  |   |   | ○ |
| 39 | ○ |   | 動物医療コミュニケーション   | これまでに学習した専門知識を活用し、健康維持、適正飼養の啓発とヒトと動物のよりよい共生を目指し、事例を用いて実習を行う   | 2前    | 30  | 2            |   | ○ |   |   |  | ○ |   |  |   |   | ○ |
| 40 | ○ |   | 動物愛護・適正飼養実習     | 基本的なグルーミングの技術と知識を実際の犬で学ぶ<br>応用、中/大型犬の扱い方等   | 2通    | 60  | 4            |   |   | ○ | ○ |  |   |   |  |   |   | ○ |
| 41 | ○ |   | ドッグトレーニング実習     | しつけ・トレーニング（学習理論、社会化、カーミングシグナル、パピークラス）、問題行動（排泄問題、攻撃性、恐怖・不安）  | 1通    | 60  | 4            |   |   |   |   |  | ○ | ○ |  |   |   | ○ |
| 42 | ○ |   | グルーミング実習        | 基本的なグルーミングの技術と知識を実際の犬で学ぶ  | 2通    | 210 | 10           |   |   |   |   |  | ○ | ○ |  |   |   | ○ |
| 43 |   | ○ | トリミング実習         | 犬の足周りのカットやヒゲカット、部分カット（耳下、前肢飾り毛、前胸、腹裾、臀部、尾）  | 3通    | 180 | 12           |   |   |   |   |  | ○ | ○ |  |   |   | ○ |
| 44 |   | ○ | ドッグライフサポート実習    | 犬の問題行動に対し飼い主にアドバイス、改善できるようなスキルを修得する   | 3通    | 180 | 12           |   |   |   |   |  | ○ | ○ |  |   |   | ○ |
| 合計 |   |   |                 |   | 44    | 科目  | 202 単位（単位時間） |   |   |   |   |  |   |   |  |   |   |   |

| 卒業要件及び履修方法 |                                  | 授業期間等    |     |
|------------|----------------------------------|----------|-----|
| 卒業要件：      | 所定の課程を修め、試験に合格した者について、平素の授業態度等を勘 | 1学年の学期区分 | 2期  |
| 履修方法：      | 3年間6期制の授業を受講 所定の単位数を取得しなければならない  | 1学期の授業期間 | 15週 |

（留意事項）

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。